

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И
ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАЗРАБОТКА БИНАРНОГО УРОКА НА ТЕМУ:

«Правила безопасности при сварочных работах.

Welding safety in the Workplace»



Разработали:
преподаватель английского языка
Киреева Г.М.
мастер производственного обучения
Семенова М.В.

Цель урока:

Образовательная: ознакомить учащихся с правилами техники безопасности на рабочем месте, совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания и извлечения необходимой информации для использования в устной диалогической речи по теме «Сварка». Совершенствовать навыки устной речи по данной теме. Активизация лексических и грамматических навыков.

Развивающая: развивать интеллектуальную, эмоциональную и мотивационную сферу личности, память, внимание, комплексное восприятие различной информации из различных источников (учебник, учитель, презентация Power Point, мастерские); развивать способность и готовность к использованию иностранного языка в других областях знаний, формировать качества профессионального и грамотного работника производства.

Основные понятия: сварка, средства защиты, правила безопасности.

План урока:

<i>Этап урока</i>	<i>Методы обучения</i>	<i>Время</i>
1. Самоопределение к деятельности. (орг.момент)		2 мин
2. Актуализация опорных знаний, постановка проблемы урока.	- фронтальный опрос - практический метод	10 мин
3. Формирование новых знаний и способов действия.	- игровой метод - продуктивный метод - практический метод	10 мин
4. Применение знаний, формирование умений	- практический метод	20 мин
5. Подведение итогов урока. Задание на дом.	- рефлексивный метод	3 мин

Во всех методах применяется проектор, позволяющий наглядно демонстрировать подготовленные преподавателем электронные материалы. Интерактивная доска подразумевает активное участие учащихся в выполнении практических задач, повышает их интерес к материалу, уроки проходят динамичнее, знания усваиваются эффективнее, что приводит к повышению успеваемости.

Технологическая карта учебного занятия

Тема учебного занятия	Лексическая тема: «Правила безопасности при сварочных работах. Welding safety in the Workplace» Грамматическая тема: «Словообразование»	
Тип урока	Урок обобщения и систематизации	
Цель урока	Ознакомить учащихся с правилами техники безопасности на рабочем месте, совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания и извлечения необходимой информации для использования в устной диалогической речи по теме «Сварка». Совершенствовать навыки устной речи по данной теме. Активизация лексических и грамматических навыков.	
Этапы учебного занятия	Деятельность педагогов	Деятельность учащегося
Самоопределение к деятельности. (орг.момент)	Проверяет готовность обучающихся к уроку; отмечает отсутствующих, налаживает контакт со студентами	Готовятся к восприятию материала
Актуализация опорных знаний, постановка проблемы урока.	Обеспечивает повторение знаний и умений, полученных на предыдущих уроках: 1. Фронтальный опрос.проверка домашнего задания. 2. Подводят итог данного этапа урока. Формулируют проблему урока	Устные ответы на вопросы. Вносят в схему свои ответы на вопросы, ответы по домашнему заданию
Формирование новых знаний и способов действия.	Мастер и преподаватель объясняют суть бинарного урока. Преподаватель вводит грамматическое правило. Мастер дает схему 4-х видов СИЗ. Подводят итог данного этапа урока.	Записывают в тетрадях дату, тему урока

<p>Применение знаний, формирование умений</p>	<p>Предлагает студентам продемонстрировать свои умения, выполняя упражнения по грамматике</p> <p>Предлагают обсудить 3 вопроса на английском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Где применяется сварка? 2) Наблюдали ли вы за работой сварщика? 3) Какие вам известны СИЗ? <p>Преподаватель предлагает задания на интерактивной доске в формате распределения СИЗ по видам</p> <p>Студентам предлагается посмотреть видео фильм «Personal protective Equipment».</p> <p>Подводят итог данного этапа урока.</p>	<p>Выполняют упражнения по грамматике по словообразованию</p> <p>Устно отвечают на вопросы</p> <p>на интерактивной доске распределяют элементы СИЗ и называют английский термин.</p> <p>Студенты читают информацию на слайдах на английском языке и делают записи. После просмотра видео студенты еще раз называют эти СИЗ на английском языке.</p>
<p>Подведение итогов урока. Задание на дом.</p>	<p>Рефлексия. Выставляют оценки с комментариями.</p> <p>Задают домашнее задание:</p>	<p>Студентам предлагается охарактеризовать степень своего понимания материала урока при помощи смайликов</p>

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УРОКА

Предмет	Охрана труда Английский язык
Тема урока	«Правила безопасности при сварочных работах. Welding safety in the Workplace» Грамматическая тема по предмету Английский язык: «Словообразование»
Тип урока	Урок обобщения и систематизации
Вид урока	Бинарный Методы проведения: межпредметные связи
Место проведения	Учебная аудитория
Комплексная цель урока	Цель урока: ознакомить учащихся с правилами техники безопасности на рабочем месте, совершенствовать навыки говорения и чтения на английском языке с полным пониманием содержания и извлечения необходимой информации для использования в устной монологической и диалогической речи по теме «Сварка».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки аудирования с полным пониманием; • Совершенствовать навыки устной речи; • Совершенствовать умение передавать содержание прочитанного на русском языке средствами английского языка
Формируемые компетенции	<p>ОК.1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;</p> <p>ОК.2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК 4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями(для группового проекта)</p> <p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p>

	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
Методы и приемы обучения	<ul style="list-style-type: none"> • словесные методы; (рассказ) • наглядные методы; • практические методы; • методы проблемного обучения.
Организационные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная - коллективная
Межпредметные связи	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда - английский язык
Материально-техническое оснащение	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПК, ✓ интерактивная доска, ✓ проектор, ✓ беспроводная мышь <p>Демонстрационный и раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ презентация в PowerPoint; ✓ презентация в Smart Board, ✓ стенды и плакаты, ✓ элементы СИЗ
Литература и интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков., 2018 - https://youtu.be/L_spkwSjdFA - видеоролик «Safety rules in workplace»
Учебно-производственная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация средств индивидуальной защиты при сварочных работах по принципу защиты определенных частей тела; - правильное применение СИЗ; - Ознакомление с эквивалентами терминов СИЗ в английском языке

Конспект урока

Тема: «Правила безопасности при сварочных работах. Welding safety in the Workplace»

План урока

1. Самоопределение к деятельности. (орг.момент – 3 мин.)
2. Актуализация опорных знаний, постановка проблемы урока. (10 мин.)
3. Формирование новых знаний и способов действия. (10 мин.)
4. Применение знаний, формирование умений. (20 мин.)
5. Подведение итогов. Домашнее задание. (3 мин.)

ХОД УРОКА:

I. Самоопределение к деятельности, постановка целей и задач урока:

Приветствие (на двух языках): Здравствуйте, ребята! (Good Morning, everybody!) Кто отсутствует на уроке? (Who is absent today?)

Преподаватель английского языка: Сегодня мы вместе с мастером производственного обучения проведем совместный урок. Урок называется по виду - бинарный .

А тему урока вы, ребята, назовете сами после просмотра мультфильма.

Давайте посмотрим мультфильм!

Ребята сами формулируют тему урока – Средства Индивидуальной Защиты (СИЗ) , или по-английски PPE

Мастер: Совершенно верно, разговаривать мы с вами будем именно о средствах индивидуальной защиты при сварочных работах. Или коротко говоря, СИЗ.

Преподаватель: So, the topic of our lesson is «Welding safety in the Workplace»

II. БЛОК АКТУАЛИЗАЦИИ

Мастер: Поговорим сначала о месте сварки в современной промышленности. В современном мире сварка – один из наиболее распространенных технологических процессов. Трудно назвать какой-либо другой процесс, который бы развивался с такой же интенсивностью. Совершенствование техники и технологии сварочного производства требует улучшения профессиональной подготовки сварщиков и специалистов сварочного производства. Сварщик – одна из востребованных профессий на современном рынке труда.

Преподаватель открывает (слайд 2) с пустой схемой: The homework was **Complete the sentences using the given words.** Перед вами стояла задача выявить, в каких отраслях индустрии требуется профессия сварщика.

- Учащиеся на доске заполняют таблицу, сами вносят на интерактивную доску свои записи.

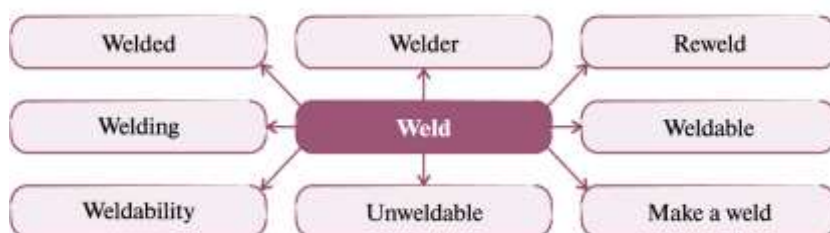
Мастер: и на этом не заканчивается область применения профессии сварщика.

III. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

(слайд 3) Преподаватель: Let's speak a little about grammar! Сейчас мы с вами научимся создавать новые слова, имея исходное основное слово и имея словообразовательные элементы.

Объясняет элементы словообразования, просит выполнить задание № 1 :

- There is a basic term in center of spidergram – the word WELD



- Insert the necessary words instead of dots (слайд 4)

- What word do you choose for this sentence?

Учащиеся выполняют задания 9 и 10 в тетради и дают устный ответ с места.

Преподаватель оценивает ответы.

1. Discuss the following questions.

(слайд 7) Преподаватель задает вопрос трем учащимся:

a) So show on the blackboard and say, In what branches of engineering is welding used? – **Welding is used in different branches of engineering. Such as shipbuilding, automobile industry, construction, building and even in art .**

b) Have you ever seen the process of welding?-
Yes, I've already seen the process of welding.
No, I never seen the process of welding.

c) What safety rules should be observed during this process? -

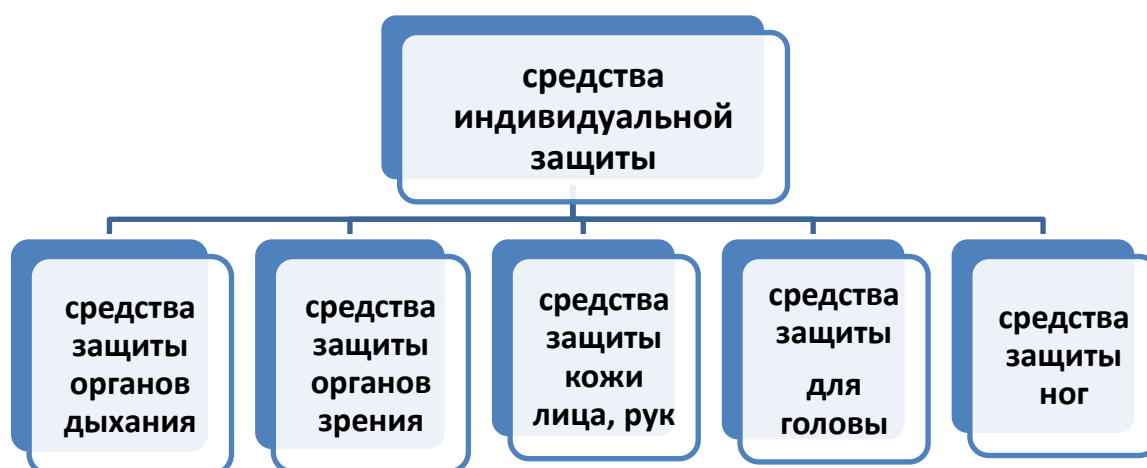
Преподаватель: *Watch the video and name the main means of protection during the welding*

- 1 Студент : - **It is necessary to put on special protective clothing:**
- 2 студент : **an apron, gloves, rubber boots, mask of welder, safety glasses and, helmet**
- **Everything must be dry and clean.**

Мастер: Вы смогли по-английски назвать средства индивидуальной защиты во время сварки. Давайте поговорим немного подробнее о том, на какие категории делятся все СИЗ при сварочных работах. СИЗ делятся на несколько категорий в зависимости от того, какие части тела они защищают. Ваша задача состоит в том, чтобы самостоятельно определить виды СИЗ.

(учащиеся на основе видео сами определяют категории сиз)

Мастер выслушивает мнения студентов и сама *дает* схему СИЗ



2. Оптическая безопасность.

Для защиты глаз и лица от световых и тепловых лучей сварочной дуги надевать **маску** с темными стеклами, уменьшающими вредное воздействие тепловых и световых лучей;

Кроме маски, не стоит пренебрегать **очками**, их одевают для защиты лица

Пользуйтесь **спецодеждой** – **рукавицами** из искростойких материалов, **обувью из кожи и войлока**, **спецовкой** из рекомендованных материалов, при необходимости – **каскай**.

С опытом брызг расплавленного металла при работе будет все меньше, но даже сварщики с многолетним стажем не работают с расстегнутым воротом и закатанными рукавами – учтите это!

Не ленитесь надеть рукавицы даже для контакта с кажущимся холодным металлом, а уж тем более при работе. У вас ведь только две руки, и ожоги на них не входят в ваши сварные планы, верно?

Защита органов дыхания

Преподаватель: Let's play now! (Игра на интерактивной доске на распределение СИЗ по группам)

(слайд 8) Игра на интерактивной доске: **угадать предмет по описанию**

Ученикам предлагаются новые слова, частично представлена транскрипция слов

Преподаватель английского языка: let's repeat after me all new words!

to join [dʒɔɪn] – соединять, стыковать

workpiece [ˈwɜ:kpi:s] – деталь, рабочий объект

electric arc [ɑ:k] – электрическая дуга

to weld – сваривать

joint – стык, шов, место соединения

dangerous [ˈdeɪndʒərəs] – опасный

safety rules – правила безопасности

protective clothing – защитная одежда

apron [ˈeɪprən] – фартук

gloves – перчатки

rubber boots – резиновые ботинки

cap – шапка

mask – маска

helmet [ˈhelmit] – шлем, каска

to protect – защищать

goggles [ˈgɒɡ(ə)lz] – защитные очки

breathing [ˈbrɪ:ðɪŋ] mask – респиратор

Отработка чтения слов, перевод слов, индивидуальное прочтение слов.

I. Выставляются оценки.

Если останется время: игра и отработка слов

II. Подведение итогов. Рефлексия.

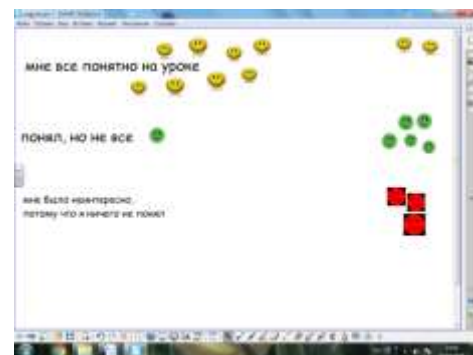
В конце урока расставляются оценки за активное участие на уроке.

На интерактивной доске смайлики ☺ ☹ ☺. Студентам предлагается охарактеризовать степень своего понимания материала урока при помощи смайликов:

☺ - материал урока мне понятен, урок понравился

☺ - материал урока мне недостаточно понятен, но мне это было интересно

☹- не понял ничего из вышесказанного, урок неинтересен.



(рис.4)